



## **PROGRAMMA EDUCATIVO, ANNO 2017-2018**

Il primo periodo dell'anno (settembre - dicembre) è dedicato agli inserimenti.

La buona riuscita di questo importante momento, permette di porre le basi per la creazione del gruppo e per il singolo favorisce la conoscenza dell'ambiente nido e l'instaurarsi di rapporti favorevoli con gli educatori e con i coetanei.

Parallelamente, e durante tutto l'anno, cercheremo di stimolare l'autonomia del bambino. Spazi, ambienti, giochi sono studiati appositamente per offrire stimoli adeguati.

I materiali sono vari, scelti per consentire la scoperta del nuovo e del diverso.

Alcune attività mirate a obiettivi specifici saranno proposte a gruppi di età omogenea, inoltre sarà proprio la diversa età a creare stimolo per i più piccoli nel poter imitare i grandi e importante per il grande responsabilizzarsi nella guida-cura del più piccolo.

A tal fine si sviluppano diverse aree:

### **AREA SOCIO-RELAZIONALE**

- Acquisire fiducia nelle educatrici
- Favorire la relazione tra bambini
- Conoscere le prime regole sociali
- Condividere i giochi

*Gioco simbolico, giochi d'imitazione, attività di gruppo, scambi verbali, piccoli giochi di regole, partecipazione alle routine.*

### **AREA PSICOMOTORIA**

- Conoscere l'ambiente nido e fruire degli spazi in maniera socialmente condivisa
- Favorire l'autonomia
- Favorire una motricità corretta ed equilibrata

*Gioco libero, percorsi motori, tricicli, giochi con i palloni, giochi con le stoffe, ecc.*

### **AREA DEL LINGUAGGIO**

- Promuovere la comunicazione verbale
- Sviluppo delle abilità linguistiche
- Stimolare la capacità percettiva
- Esprimere i propri bisogni
- Avvio all'ascolto

*Scambi verbali tra bambini ed educatrici, canzoni, filastrocche, libri, racconti di storie brevi.*



### AREA MANIPOLATIVA

- Creare curiosità nell'esplorazione e nella conoscenza
- Coordinazione oculo-manuale
- Sviluppare autonomia
- Prendere confidenza con i vari materiali
- Stimolare la creatività
- Migliorare la motricità fine

*Didò, pasta di sale, collage, travasi.*

### AREA GRAFICO-PITTORICA

- Coordinazione oculo-manuale
- Conoscenza dei vari materiali
- Presa di coscienza del colore
- Stimolare la creatività
- Percezione e discriminazione dei diversi colori
- Incrementare la capacità espressiva

*Disegno libero, uso di vari materiali: pastelli a cera, gessetti, pennarelli, matite colorate, colori a dita, tempere, pennelli, spugne...*

### AREA GIOCO-SIMBOLICO

- Sviluppare la capacità di simulare azioni e ruoli diversi
- Sviluppare la capacità di immaginazione e rappresentazione mentale dei vissuti e l'espressione delle emozioni durante il gioco
- Favorire lo sviluppo del pensiero simbolico attraverso materiale di uso comune
- Favorire la socializzazione e la comunicazione in un contesto strutturato

*Giocare a "far finta di..." imitare, rappresentare con i materiali presenti nell'ambiente, attribuire all'oggetto il giusto significato e favorire il gioco imitativo simbolico.*

### AREA SONORO-MUSICALE

- Sviluppare la capacità di discriminare attraverso l'udito, i suoni, le tonalità e i timbri
- Sviluppare una prima sensibilità musicale
- Formare la conoscenza dei vari tipi di strumenti già strutturati
- Favorire la conoscenza di generi musicali diversi

*Ascolto di musica e canzoncine, conoscenza del materiale e gestione autonoma degli strumenti, conoscenza del suo corretto utilizzo.*

**Giochi cantati:** questi attraverso la rappresentazione di ciò che viene cantato e l'imitazione, consentono di stimolare il movimento (saltare, correre, rotolare...) aiutando l'elaborazione dello schema corporeo e suscitando grande interesse nel bambino che partecipa con molto entusiasmo.

**Balli:** il bambino muove a piacere il suo corpo nello spazio guidato dal ritmo percepito.